

## PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Istituto: “ Concetto Marchesi” - Mascalucia

Indirizzo: .....

Classe: ..... Sezione: .....

Coordinatore Prof.: .....

Verbalizzante Prof.: .....

### MATERIE E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	MATERIA

### RAPPRESENTANTI DEI GENITORI

.....  
.....

### RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

.....  
.....

### COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

n. totale allievi: .....

n. maschi: .....

n. femmine: .....

n. studenti che frequentano per la seconda volta: .....

n. studenti provenienti da altre scuole: .....

## **PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)**

(sulla base di: per i Licei: D.P.R. n. 89/2010 e Indicazioni Nazionali di cui al D.I. n. 211/2010; per gli Istituti Tecnici: D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012) **TRAGUARDI FORMATIVI ATTESI.**

### **SITUAZIONE IN INGRESSO**

(livelli degli allievi in ingresso espressi in percentuale, sulla base delle valutazioni all'esame di stato del I ciclo, per le prime, e della media finale dell'anno precedente, per le altre classi + esiti di eventuali prove d'ingresso.)

### **Competenze e abilità da sviluppare nel corso dell'anno**

anche in forma di rubrica distinta per asse, p.es.: asse dei linguaggi.)

Competenze	Abilità	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti

### **Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.**

(viaggi e visite d'istruzione, progetti, concorsi, stage, alternanza scuola-lavoro, altro)

### **Strategie didattiche**

(lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio, e-learning, peer education, tutoring, altro)

### **Modalità e tempi delle prove disciplinari**

### **Unità di apprendimento interdisciplinari previste**

Es.

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte	Prodotti

**Prove esperte interasse previste (INVALSI)**

(almeno una nel secondo anno, ai fini della certificazione)

**Modalità di recupero e potenziamento**

**Modalità di certificazione delle competenze acquisite al termine dell'obbligo di istruzione** (in coerenza con la programmazione dei dipartimenti).

**Modalità di realizzazione della didattica orientante** (orientamento formativo in entrata/in uscita ; orientamento informativo in entrata/in uscita).

**Modalità di coinvolgimento dei genitori e degli studenti nella programmazione del consiglio di classe.**

**Criteri di attribuzione del voto di comportamento** (in coerenza con il POF di Istituto con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza).